

SUMÁRIO

Prefácio – Os 30 anos do NEAB-UFSCar: uma história da quilombagem acadêmica 9

Cleber Santos Vieira

Introdução 19

André Pereira da Silva, Priscila Martins de Medeiros, Natália Sevilha Stofel e Rosana Batista Monteiro

PARTE I – DE ONDE VIEMOS

O NEAB da Universidade Federal de São Carlos: uma roda de conversa sobre os 30 anos de atividades 27

Paulo Alberto dos Santos Vieira, Marcela Dias Teodósio, Maria Fernanda Luiz, Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva, Lúcia Maria de Assunção Barbosa e Valter Roberto Silvério

30 anos do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros da UFSCar: breve histórico de seu legado de resistência crítica na pesquisa e extensão universitária. 61

Ana Cristina Juvenal da Cruz, Priscila Martins de Medeiros e Tatiane Cosentino Rodrigues

30 anos de NEAB-UFSCar e os acervos de ativistas e movimentos sociais negros na UEIM 83

Erivelto Santiago Souza, Evaldo Ribeiro Oliveira e Mário Augusto Medeiros da Silva

Coletivos negros: experiências na Universidade Federal de São Carlos 97

Rosane Silva-Santos, Denise Gonçalves da Cruz, Wellington Luiz Siqueira e Marcelo Rocha dos Santos

PARTE II – QUEM SOMOS
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO: A
ATUAÇÃO INTELECTUAL E POLÍTICA DO NEAB EM
ÂMBITOS LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

A importante atuação de integrantes do
NEAB-UFSCar nas políticas afirmativas para
a educação nacional 113

Rosana Batista Monteiro e Mariana Martha de Cerqueira Silva

Juventudes antirracistas no movimento estudantil:
um olhar sobre a luta por ações afirmativas na
UFSCar 125

Danilo de Souza Morais

Parceria CEERT e NEAB-UFSCar: aprendizagens para a
implementação da Lei 10.639/2003 141

Cida Bento

Sobre a coleção História Geral da África (UNESCO)
no Brasil: um testemunho 157

Muryatan Santana Barbosa

AGENDA DO NEAB-UFSCAR PARA A EDUCAÇÃO E
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PRODUÇÃO ACADÊMICA
E PERSPECTIVAS DE FORMAÇÃO

O NEAB e a educação infantil 165

Fabiana de Oliveira e Anete Abramowicz

Reflexões sobre as contribuições do NEAB-UFSCar
para o uso da literatura infantil e infantojuvenil
no espaço escolar 177

Ayodele Floriano Silva e Maria Fernanda Luiz

NEAB-UFSCar e processos formativos para práticas
pedagógicas antirracistas: nosso tornar-se
professoras dos anos iniciais 187

Andrea Barreto Rodrigues e Vanessa Mantovani Bedani

O NEAB e a educação básica (séries finais EF e ensino médio): transformar as práticas educativas por meio da educação das relações étnico-raciais . . . 197

Douglas Verrangia

Trajatórias e formações em cursinhos populares: diálogos com o NEAB-UFSCar 213

André Pereira da Silva, Evaldo Ribeiro Oliveira, Leonardo Paes Niero e Thiago Manfrini Rega

EXPERIÊNCIAS EXTENSIONISTAS DO NEAB-UFSCAR EM PROJETOS E PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DE IMPACTO LOCAL E REGIONAL

O NEAB-UFSCar e as ações de impacto local: projetos de formação para a educação das relações étnico-raciais em São Carlos-SP 229

Camila Simões Rosa, Ayodele Floriano Silva e Regina Conceição

Curso de aperfeiçoamento pedagógico para professoras/es das redes municipais sobre “História e Cultura Afro-brasileira” – Termo de Ajuste de Conduta (TAC). 243

Dener Santos Silveira e José Ricardo Marques dos Santos

Educando pela diferença para a igualdade: breves relatos sobre uma experiência pioneira de formação para as relações étnico-raciais 257

Patrícia de Cassia César, Dener Santos Silveira, Erivelto Santiago Souza e Priscila Martins de Medeiros

PARTE III – PARA ONDE VAMOS AS REDES DO NEAB PELO BRASIL E PELO MUNDO

30 anos do NEAB-UFSCar: a formação de um pensamento afrodiaspórico no Brasil 271

Paulo Alberto dos Santos Vieira, Karina Almeida de Sousa, Deivison Mendes Faustino, Érica Aparecida Kawakami e Ione da Silva Jovino

Conhecimento, pesquisa e inovações curriculares no ensino superior: a participação do NEAB-UFSCar no Programa Abdias Nascimento 285

Tatiane Cosentino Rodrigues, Fernanda Vieira da Silva Santos e Ivanilda Amado Cardoso

Diáspora afro-colombiana: reflexões sobre a diversidade, regionalização e educação 299

Denise Gonçalves da Cruz, Iberê Araújo da Conceição e Fernanda Siani

PAUTAS RECENTES E DESAFIOS DE FUTURO

Três momentos de NEAB-UFSCar: transnacionalização, diáspora e o significativo *África* 319

Cauê Gomes Flor e Hasani Elioterio dos Santos

Saúde da população negra: apontamentos para a (des)racialização do conhecimento em saúde . . 331

Iberê Araújo da Conceição, Letícia Ambrosio e Natália Sevilha Stofel

Diáspora africana e artes: os debates recentes no NEAB-UFSCar para uma nova agenda de pesquisas. 347

Priscila Martins de Medeiros

A questão quilombola e algumas narrativas no Brasil 365

Andréia Rosalina Silva e Lilian Cristina Bernardo Gomes

Posfácio. 381

Ana Cristina Juvenal da Cruz e Tatiane Cosentino Rodrigues

Sobre os autores 385