

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 9

PREFÁCIO 17

Parte 1

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM DIFERENTES CONTEXTOS EDUCACIONAIS

CAPÍTULO 1

SUPERAÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR, POLÍTICAS PÚBLICAS E CLASSE DE ACELERAÇÃO 21

Juliana Zantut Nutti e Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali

CAPÍTULO 2

DILEMAS DE PROFESSORAS EM PRÁTICAS COTIDIANAS 49

Gisela do Carmo Lourencetti e Maria da Graça Nicoletti Mizukami

CAPÍTULO 3

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: DESAFIOS
IMPOSTOS PELA DIVERSIDADE 71

Roseli Aparecida Parizzi e Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali

CAPÍTULO 4

O PROCESSO DE AVALIAÇÃO NO CICLO BÁSICO: CONCEPÇÕES, PRÁTICAS E
DIFICULDADES 91

*Cláudia Cristina Fiorio Guilberme
e Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali*

Parte 2

PROCESSOS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL DA DOCÊNCIA

CAPÍTULO 5

PRÁTICAS PROFISSIONAIS, FORMAÇÃO INICIAL E DIVERSIDADE: ANÁLISE DE
UMA PROPOSTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM 119

*Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali e Maria da Graça Nicoletti
Mizukami*

CAPÍTULO 6

FORMANDO PROFESSORAS NO ENSINO MÉDIO POR MEIO DE CASOS DE ENSINO 139

Maévi Anabel Nono e Maria da Graça Nicoletti Mizukami

CAPÍTULO 7	
EXERCÍCIO PROFISSIONAL DA DOCÊNCIA E VOZ DO PROFESSOR: ANALISANDO UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA	161
<i>Maria Helena Marotti Martelletti Grillo, Emília Freitas de Lima e Léslie Piccolotto Ferreira</i>	
CAPÍTULO 8	
CONSTRUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL COMO FERRAMENTA PARA APRENDIZAGENS DOCENTES	187
<i>Andréa Coelho Lastória e Maria da Graça Nicoletti Mizukami</i>	
<i>Parte 3</i>	
SUBSÍDIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE SABERES DA DOCÊNCIA: O ALUNO E O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM COMO FOCOS	
CAPÍTULO 9	
PRODUÇÃO DE ERROS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM: IMPLICAÇÕES PARA A INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO	211
<i>João dos Santos Carmo</i>	
CAPÍTULO 10	
“NA ESCOLA SE APRENDE DE TUDO...”	229
<i>Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira e Maria da Graça Nicoletti Mizukami</i>	
CAPÍTULO 11	
BRINCADEIRAS TRADICIONAIS: DA RECREAÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE NÚMERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	257
<i>Luciana de Oliveira Souza Mendonça e Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi</i>	
CAPÍTULO 12	
SOBRE O QUE FALAM AS CRIANÇAS EM SUAS HISTÓRIAS: REFLETINDO SOBRE A ESCOLA E A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA	291
<i>Cláudia Raimundo Reyes</i>	
CAPÍTULO 13	
A TV EM SALA DE AULA: A LEITURA CRÍTICA DE UM DESENHO ANIMADO CITADO POR ALUNOS COMO PREFERIDO	321
<i>Roberta Bezerra de Menezes Reiff Lourenço e Emília Freitas de Lima</i>	