

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 7

PARTE 1

Situando a pesquisa e os pressupostos de nossas ações

EDUCAÇÃO INCLUSIVA BILÍNGUE PARA ALUNOS SURDOS: PESQUISA E AÇÃO EM UMA REDE PÚBLICA DE ENSINO 13

Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, Lara Ferreira dos Santos, Ana Cláudia Balieiro Lodi e Taís Margutti do Amaral Gurgel

CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE ALUNOS SURDOS: DESAFIOS PARA A GESTÃO ESCOLAR 29

Luzia de Cássia Betti e Patrícia Regina Infanger Campos

SALA LIBRAS LÍNGUA DE INSTRUÇÃO: INCLUSÃO OU EXCLUSÃO EDUCACIONAL/SOCIAL? 45

Ana Cláudia Balieiro Lodi e Grazielle Kathleen Tavares Santana de Albuquerque

PARTE 2

Práticas de educação bilíngue nos diferentes níveis de ensino

AQUISIÇÃO DE LIBRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM TRABALHO A PARTIR DE NARRATIVAS 65

Taís Margutti do Amaral Gurgel, Beatriz Aparecida dos Reis Turetta, Luciana Aguerosa Rosa e Rosilene Ribeiro da Silva

ARTE E EDUCAÇÃO DE SURDOS: TRAJETÓRIAS INTERDISCIPLINARES PARA UMA EDUCAÇÃO BILÍNGUE COTIDIANA 79

Vanessa Regina de Oliveira Martins, Juliana Carvalho Bertho, Patrícia Regina Infanger Campos e Cristina Broglia Feitosa de Lacerda

**UMA PROPOSTA DE LETRAMENTO PARA ADOLESCENTES SURDOS POR MEIO
DE UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO 97**

Nelma Cristina de Carvalho Francisco, Cristina Broglia Feitosa de Lacerda e Lilian Cristine Ribeiro Nascimento

**ESCOLARIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS SURDOS EM UM PROGRAMA
EDUCACIONAL INCLUSIVO BILÍNGUE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES 107**

Diléia Aparecida Martins, Rosemeire Aparecida Antunes Desiderio e Ellen Cristina Celestino Tomas de Oliveira

PARTE 3

Educadores surdos e tradutores e intérpretes educacionais

**O INSTRUTOR SURDO: CAMINHOS PARA UMA ATUAÇÃO REFLEXIVA E
RESPONSÁVEL 127**

Lara Ferreira dos Santos, Karen Santos Lopes, Cristina Broglia Feitosa de Lacerda e Guilherme Silva de Oliveira

**PRÁTICAS DE INTERPRETAÇÃO NO ESPAÇO EDUCACIONAL: PARA ALÉM DOS
LIMITES DA SALA DE AULA 149**

Lara Ferreira dos Santos, Sarah Leite Lisboa Machado Diniz e Cristina Broglia Feitosa de Lacerda

PARTE 4

**Ensino de português como segunda língua e a centralidade
da LIBRAS**

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA
LÍNGUA PARA ALUNOS SURDOS NO ENSINO FUNDAMENTAL 169**

Carolina Lima Silva Formagio e Cristina Broglia Feitosa de Lacerda