

Sumário

INTRODUÇÃO 9

Capítulo I

PRESSUPOSTOS DO MODELO DE SERVIÇO BASEADO NA COLABORAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO COMUM E ESPECIAL 21

Capítulo II

A INCLUSÃO ESCOLAR E MUDANÇA NO PAPEL DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA 31

Capítulo III

A INCLUSÃO ESCOLAR COM PARCERIA DA EDUCAÇÃO COMUM E ESPECIAL: O MODELO DE ENSINO COLABORATIVO OU COENSINO 45

Capítulo IV

O COENSINO E SUAS POSSIBILIDADES NA PRÁTICA 69

Capítulo V

O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PROPOSTA DE TRABALHO EM COENSINO 89

Capítulo VI

A PESQUISA SOBRE ABORDAGEM COLABORATIVA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: ALGUMAS FERRAMENTAS PARA ALIAR PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO E FORMAÇÃO 103

Capítulo VII

O TRABALHO COLABORATIVO NA REALIDADE DAS ESCOLAS BRASILEIRAS: O QUE NOSSOS ESTUDOS TÊM REVELADO? 121

Apêndice 1

**QUESTIONÁRIO INICIAL: INICIANDO A DISCUSSÃO SOBRE
COENSINO 129**

Apêndice 2

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO 131

Apêndice 3

RELATÓRIO FINAL DE ESTUDO DE CASO 135

Apêndice 4

ESCALA DE COLABORAÇÃO 137

Apêndice 5

**QUESTIONÁRIO PARA AVALIAR A VALIDADE SOCIAL DO
PROGRAMA 141**

Apêndice 6

FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO 143

Apêndice 7

**RELAÇÃO DOS ESTUDOS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SOBRE
COENSINO E INCLUSÃO ESCOLAR 147**

REFERÊNCIAS 155