

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	7
--------------------	---

CAPÍTULO 1

ENSINO DE FRAÇÕES VIA REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA:

UM ESTUDO DE CASO	9
-------------------------	---

INTRODUÇÃO	9
------------------	---

MÚLTIPLOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA	9
--	---

O ESTUDO DE FRAÇÕES NO ENSINO FUNDAMENTAL II.....	11
---	----

OS RESULTADOS DA PESQUISA	13
---------------------------------	----

CONSIDERAÇÕES FINAIS	15
----------------------------	----

REFERÊNCIAS	17
-------------------	----

CAPÍTULO 2

SARESP 2009: MÚLTIPLOS OLHARES EM QUESTÕES DO 9º ANO VIA REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA

.....	19
-------	----

INTRODUÇÃO	19
------------------	----

1. REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA: POTENCIALIDADES NA APRENDIZAGEM	20
--	----

2. SARESP	22
-----------------	----

2.1 Dados gerais.....	22
-----------------------	----

2.2 Competências e habilidades.....	22
-------------------------------------	----

2.3 SARESP 2009.....	23
----------------------	----

2.4 Análise de Registros de Representação Semiótica em itens da prova SARESP 2009	24
--	----

2.4.1 Atividade 1	24
-------------------------	----

2.4.2 Atividade 2	27
-------------------------	----

2.4.3 Atividade 3	29
-------------------------	----

2.4.4 Atividade 4	31
2.4.5 Atividade 5	33
CONSIDERAÇÕES FINAIS	35
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	36

CAPÍTULO 3

GRÁFICO DE SETORES NO CADERNO DO ALUNO: ANÁLISE DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA PRODUZIDOS POR ESTUDANTES DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	39
INTRODUÇÃO	39
A ESTATÍSTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II	40
DEMANDA EDUCACIONAL NA APRENDIZAGEM ESTATÍSTICA	44
PRODUÇÃO E ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES.....	46
SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM A1	47
SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM A2	49
CONSIDERAÇÕES FINAIS	52
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	53