

Sumário

Apresentação	9
Parte I Concepções Orientadoras da Elaboração e Gestão dos Projetos Pedagógicos	15
1 O professor a ser formado pela UFSCar: uma proposta para a construção de seu perfil profissional.	17
Maria da Graça Nicoletti Mizukami Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali	
2 A prática curricular crítica na formação inicial do docente em Ciências Biológicas – UFSCar Sorocaba	37
Antonio Fernando Gouvêa da Silva Maria Virginia Urso-Guimarães	
3 A formação do educador e do professor: esboço histórico	59
Paolo Nosella	
4 Educação para saber ouvir: sinais de mudança no horizonte	89
Flávio Caetano da Silva	
5 Extensão universitária como um dos sentidos necessários para a articulação da indissociabilidade na construção do currículo	107
Jorge Hamilton Sampaio	
6 Ensino com pesquisa	127
Sérgio Castanho	

Parte II Programa Prodocência e a Avaliação das Licenciaturas. 141

7 Avaliação dos cursos de licenciatura da UFSCar, realizada no âmbito do Programa Prodocência – MEC/SESU/DEPEM: objetivos, procedimento e alguns resultados 143

Alice Helena Campos Pierson
Maria Helena Antunes de Oliveira e Souza

8 Expectativas dos licenciandos da UFSCar – campus de São Carlos – em relação a seus cursos. 175

Maria Helena Antunes de Oliveira e Souza
Alice Helena Campos Pierson

9 O Projeto Prodocência/UFSCar como prática formativa para os alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – campus de Sorocaba 199

Antonio Fernando Gouvêa da Silva
Maria Virginia Urso-Guimarães
Aline Maria Martins
Geraldo Sacconi Filho

Parte III Experiências e Projetos de Formação Docente 209

10 Estágios supervisionados nas licenciaturas de Física e Matemática na UFSCar: articulando a formação de professores com a realidade escolar 211

Marcos Pires Leodoro
Maria do Carmo de Sousa
Cármem Lúcia Brancaglioni Passos

11 Experimentação no ensino superior: a abordagem investigativa na formação inicial de professores 229

Dácio Rodney Hartwig
Luiz Henrique Ferreira

12 A formação ambiental no curso de Licenciatura em Ciências	
 Biológicas: o que revelam as práticas curriculares	243
Alini Roberta Alves	
Flávia Renata Bonse Maniero	
Maria das Graças Monte	
Denise de Freitas	
13 Portal dos Professores da UFSCar: um espaço virtual de	
 desenvolvimento profissional da docência	255
Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali	
Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi	
14 Formação de professorado em perspectiva dialógica/	
 comunicativa: articulação entre ensino-pesquisa-extensão	283
Roseli Rodrigues de Mello	
Paulo Eduardo Gomes Bento	
Celso Luiz Aparecido Conti	
Amadeu José Montagnini Logarezzi	
Maria Cecília Luiz	
Claudia Raimundo Reyes	
15 Formação de professores e o projeto “São Paulo: Educando pela	
 diferença para a igualdade”	297
Anete Abramowicz	
Lúcia Maria de Assunção Barbosa	
Valter Roberto Silvério	
Autores(as) dos artigos do livro	310