

Sumário

Apresentação	9
Capítulo 1 Políticas públicas e desenvolvimento profissional de professores: a escola como foco de formação	17
Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali	
Capítulo 2 Pressupostos para a formação crítico-reflexiva de professores de ciências na sociedade do conhecimento	35
Fabrcio do Nascimento	
Capítulo 3 Explorando conceitos geométricos no ensino fundamental: possibilidades de práticas pedagógicas com o uso do software Cabri-Géomètre II	73
Evandro Antonio Bertoluci e Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi	
Capítulo 4 Práticas de alfabetização de professoras iniciantes	107
Maévi Anabel Nono e Maria da Graça Nicoletti Mizukami	
Capítulo 5 Educação de jovens e adultos: práticas e concepções de professoras que ensinam Matemática	127
Fernanda Migliorança e Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi	

Capítulo 6

Arte-educação: caminhos lúdicos para o desenvolvimento do ser

153

Fabíola Maria Monaco e Maria da Graça Nicoletti Mizukami

Capítulo 7

O que as práticas educativas na creche podem nos revelar sobre a questão racial?

175

Fabiana de Oliveira e Anete Abramowicz