

SUMÁRIO

| | |
|--|------------|
| Introdução | 9 |
| Capítulo 1 | |
| Aprendizagem baseada em problemas | 13 |
| Fundamentos | 16 |
| Caracterização | 18 |
| Objetivos Educacionais | 24 |
| Processo | 26 |
| Problema | 29 |
| Papel dos Alunos | 35 |
| Docência | 36 |
| Vantagens e Desvantagens | 41 |
| Pesquisa sobre o PBL | 42 |
| Capítulo 2 | |
| Uma experiência no ensino superior | 49 |
| Planejamento da Implantação | 53 |
| Implantação | 55 |
| Formato Adotado | 56 |
| Problemas | 57 |
| Grupos | 58 |
| Produtos | 59 |
| Avaliação | 60 |
| Aula do Professor com o PBL | 61 |
| Avaliação dos Alunos | 65 |
| PBL sob a Ótica do Professor | 93 |
| Capítulo 3 | |
| Uma visão geral sobre a experiência | 111 |
| Sobre a Aprendizagem Baseada em Problemas | 112 |
| Sobre a Implantação | 117 |
| Sobre o Estudo de Caso | 131 |
| Considerações finais | 139 |

| | |
|-------------------------|------------|
| Anexo I | 143 |
| Anexo II | 144 |
| Anexo III | 145 |
| Anexo IV | 146 |
| Anexo V | 147 |
| Anexo VI | 148 |
| Anexo VII | 149 |
| Anexo VIII | 150 |
| Anexo IX | 151 |