

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	7
CAPÍTULO 1	17
Que geometria acontece na sala de aula? <i>Cármen Lúcia Brancaglioni Passos</i>	
CAPÍTULO 2	45
Transmigrações didáticas: (re)significando conceitos na busca da compreensibilidade <i>Vanderlei Rodrigues Gregolin e Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi</i>	
CAPÍTULO 3	75
Professores e informática na educação: conhecimentos e saberes em uma experiência de aprender a ensinar <i>Natal Lânia Roque Fernandes e Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali</i>	
CAPÍTULO 4	99
Da alfabetização tecnológica à sedução pedagógica: uma questão de conteúdo <i>Fabíola Maria Monaco e Maria da Graça Nicoletti Mizukami</i>	
CAPÍTULO 5	121
Construindo a base de conhecimento profissional da docência: contri- buições do uso de histórias e narrativas <i>Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali e Maria da Graça Nicoletti Mizukami</i>	
CAPÍTULO 6	143
Casos de ensino e processos formativos de professoras iniciantes <i>Maévi Anabel Nono e Maria da Graça Nicoletti Mizukami</i>	

CAPÍTULO 7	163
O início da construção da profissão docente: analisando dificuldades enfrentadas por professoras de séries iniciais	
<i>Adriana Maria Corsi e Emília Freitas de Lima</i>	
CAPÍTULO 8	185
A influência da formação continuada: elementos mediadores necessários à ruptura das formas de pensamento cotidiano do professor sobre a prática pedagógica	
<i>Leila Pio Mororó e Itacy Salgado Basso</i>	
CAPÍTULO 9	213
A pesquisa-ação colaborativa e suas contribuições para o desenvolvimento profissional de professores da rede pública de ensino	
<i>Rinaldo Molina e Maria da Graça Nicoletti Mizukami</i>	
CAPÍTULO 10	247
Concepções, histórias e narrativas de professoras do ensino fundamental sobre seus alunos: compreendendo práticas pedagógicas	
<i>Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali, Maria da Graça Nicoletti Mizukami, Emília Freitas de Lima, Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi, Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira e Roseli Rodrigues de Mello</i>	
CAPÍTULO 11	269
Concepções de professoras das séries iniciais do ensino fundamental sobre o ensino da língua materna	
<i>Cláudia Raimundo Reyes, Roseli Rodrigues de Mello, Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali, Emília Freitas de Lima, Maria da Graça Nicoletti Mizukami e Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi</i>	
CAPÍTULO 12	285
A construção da base de conhecimento em matemática nas séries iniciais do ensino fundamental	
<i>Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi, Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali, Claudia Raimundo Reyes, Emília Freitas de Lima, Maria da Graça Nicoletti Mizukami e Roseli Rodrigues de Mello</i>	
CAPÍTULO 13	297
Reflexões sobre o processo de ensinar e aprender os conteúdos matemáticos na educação infantil	
<i>Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi</i>	