

SUMÁRIO

Apresentação 7

NATALY CARVALHO LOPES E ANSEIMO CAIZOLARI

Prefácio 13

DAISI TERESINHA CHAPANI

PARTE I – DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: POLÍTICAS E PROCESSOS FORMATIVOS

CAPÍTULO 1

A educação superior no Brasil: um olhar para os cursos de licenciatura em Ciências Biológicas, Química, Física e Matemática 17

FERNANDA VILHENA MAFRA BAZON E DANIELE LOZANO

CAPÍTULO 2

Possibilidade de abordagem do ensino de botânica na formação inicial docente 39

RENATA SEBASTIANI

CAPÍTULO 3

Formação de professores de ciências e modelos de racionalidade 63

ISABELA CUSTÓDIO TALORA BOZZINI, ANSEIMO CAIZOLARI, ELAINE GOMES MATHEUS FURLAN E

PAULO CÉZAR DE FARIA

CAPÍTULO 4

Do conceito de formação ao de agir comunicativo: compreensões teóricas para a formação de professores nos pequenos grupos de pesquisa 83

NATALY CARVALHO LOPES

PARTE II – ENSINO E APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

CAPÍTULO 5

Propostas educativas utilizando a teoria da aprendizagem significativa para a conservação da Mata Atlântica 119

LUIS FERNANDO CHAGAS SOBRINHO E GUADALUPE EDILMA LICONA DE MACEDO

CAPÍTULO 6

Abordagem díade no ensino de conteúdos matemáticos: uma experiência de ensino 137

JONATHAN MELLO DE MELO E VERA LUCIA FELICETTI

PARTE III – DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ENSINO DE CIÊNCIAS

CAPÍTULO 7

Ensino de ciências para surdos: o que deve ser compreendido? 159

SAMANTHA CAMARGO DAROQUE

CAPÍTULO 8

Acessibilidade de um livro didático de química em formato DAISY: papel da linguagem usada na abordagem do conceito de substância 175

LARISSA VENDRAMINI DA SILVA, EDER PIRES DE CAMARGO, AMADEU MOURA BEGO E

ESTÉFANO VIZCONDE VERASZTO

CAPÍTULO 9

O debate sobre masculinidades nas Atas do Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC) entre os anos de 1997 e 2017 191

JOÃO RICARDO JORTIEKE JÚNIOR E ANSELMO CALZOLARI